cjd
VOM LERNENTDECKER ZUM BESSERWISSER...
CJD
CHRISTOPHORUS-
SCHULE

...BEI UNS LERNT JEDER ETWAS FÜRS LEBEN!

Entdecke die Welt

Springe durch Pfützen

Träume

Experimentiere

Greife nach den Sternen

Lerne

Singe laut und schief

Erforsche deine Talente

Lache

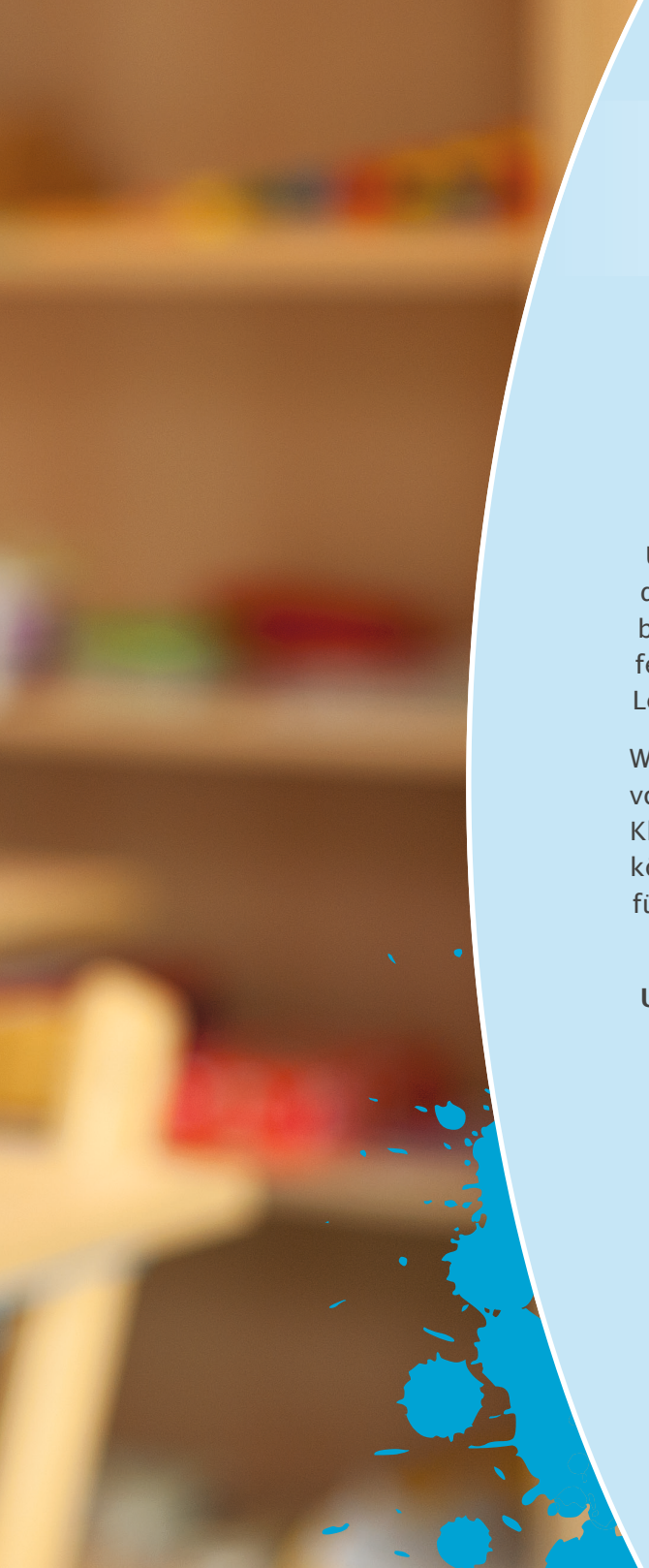
Baue Luftschlösser

Glaube an Wunder

Laufe barfuß über Wiesen

Vertraue Gott

Bleibe neugierig



LIEBE ELTERN!

Die CJD Christophorusschule Erfurt ist eine allgemeinbildende Ganztagsschule im Bildungsgang zur individuellen Lebensbewältigung. Unsere Schule gibt allen Schülern, unabhängig von ihrem Unterstützungsbedarf, individuelle Entwicklungs- und Bildungsimpulse mit auf den Weg.

Unsere Lehrer sind **TALENT**verstärker und Neugierwecker, die alle Kinder und Jugendliche dabei unterstützen, ihre ganz besonderen Lebensaufgaben zu meistern. Gemeinsam schaffen wir Voraussetzungen, damit jeder Schüler sein eigener Lebensgestalter wird.

Wir sind keine Schubladendenker, wenn es um die Vielfalt von Lernangeboten und Lernbedingungen geht. In kleinen Klassen mit abwechslungsreichen Unterrichtsangeboten können sich die Schüler ganz individuell zu Besserwissern für die Gestaltung ihrer Lebensentwürfe entwickeln.

Unsere Stärken auf einen Blick:

- Alle Schüler sind willkommen – unabhängig von ihrem Unterstützungsbedarf
- Kleine Klassenstärken
- Individuelle Bildungsangebote
- Flexible Gestaltung des Anfangsunterrichts
- Experten im Bereich Unterstützte Kommunikation, Sensorische Integration und Montessori-Pädagogik
- Integrierte therapeutische Angebote
- Frühzeitige berufliche Orientierung
- Vielfältige lebenspraktische Lerninhalte und naturnahe Lernorte wie ein eigener Schulacker

UNSERE LERNBEDINGUNGEN

Unser Schulleben und das gemeinsame Lernen orientieren sich an reformpädagogischen Ansätzen. Im Zentrum steht dabei die freie Arbeit der Schüler. Alle Schüler erhalten Freiraum zur Entfaltung spontaner Aktivitäten und Lerninteressen, wodurch eigene Lernwege entdeckt werden können. Vorbilder für diese Methode finden wir bei den Reformpädagogen Maria Montessori und Celestin Freinet.

Wir sind die Lernbegleiter, wenn es darum geht, Schüler mit Unterstützungsbedarf durch Einzel- und Kleingruppenangebote in ihrer schulischen und persönlichen Entwicklung zu fördern.

In den Schwerpunktbereichen Mathematik und Sprache werden dabei spezifische Methoden und Materialien durch ausgebildete Montessori-Pädagogen eingesetzt. Die Schüler können mit diesen Materialien handelnd lernen und dabei alle Sinne schärfen.

Von der Grundstufe über die Mittelstufe bis hin zur Werkstufe werden den Schülern Kulturtechniken vermittelt. Die Werkstufe dient zum einen der frühzeitigen Berufsorientierung, zum anderen soll sie die Schüler auf ihr künftiges Leben vorbereiten, z. B. durch Praktika, Werkstattarbeit, Hauswirtschaftsunterricht und Orientierungstraining.

Unterrichtsgang
Schwimmen
eizeit
123
nachmittag

UNTERSTÜTZTE KOMMUNIKATION

Wir haben es uns zur Aufgabe gemacht, jedem Schüler, auch dem, der nicht über eine ausreichende Lautsprache verfügt, weitere Möglichkeiten zur Kommunikation zu eröffnen, denn das verstehen wir unter Teilhabe. Sprache und Kommunikationsfähigkeit werden in allen Unterrichtsbereichen und Fächern thematisiert.

Unsere Pädagogen orientieren sich an dem methodischen Ansatz der Unterstützten Kommunikation.

Dabei werden alternativ zur Lautsprache

- körpereigene Kommunikationsformen wie Mimik und Gesten,
- nichtelektronische Kommunikationshilfen wie Fotos, Bilder, Symbole sowie
- elektronische Kommunikationshilfen wie Talker genutzt.

Die Förderung der Kommunikation sollte so früh wie möglich beginnen und mit speziell für den Schüler ausgewählten Mitteln unterstützt werden.

Wir stehen Eltern gern als Wegweiser im Hinblick auf alternative Kommunikationsangebote zur Seite.

SENSORISCHE INTEGRATION

Mit Hilfe der Sensorischen Integration erweitern wir die Wahrnehmungskompetenzen der Schüler. Geistige Entwicklung, Erkennen und Verstehen der Welt benötigen einen Prozess der aktiven Auseinandersetzung mit der Umwelt.

Durch das Angebot der Sensorischen Integration verstehen wir uns als Bewusstseinsöffner für die Sinnesempfindungen der Schüler. Dies geschieht durch jede Bewegung, der sich ein Kind aussetzt und der es ausgesetzt wird.

Wir bieten unterschiedlichste Sinnesmaterialien an und ermöglichen Sinneserfahrungen durch Bewegung im Unterricht. Um Reizüberflutung einzuschränken, ist das Lernumfeld in unserer Schule möglichst reizarm und klar strukturiert.

Unser Pädagogenteam gestaltet Lerninhalte und Lernräume für die Schüler so, dass sie zu kreativem Denken, Fühlen, Erleben und Handeln herausgefordert werden. Denn nur so können sie zu Architekten ihres Lebens heranwachsen.

RELIGION

Wir verstehen uns als **TALENT**verstärker und Chancengeber, die die Vielfältigkeit der Schüler begrüßen. Die Schüler an unserer Schule sollen Vertrauen zu sich selbst entwickeln und ihre Stärken erkennen.

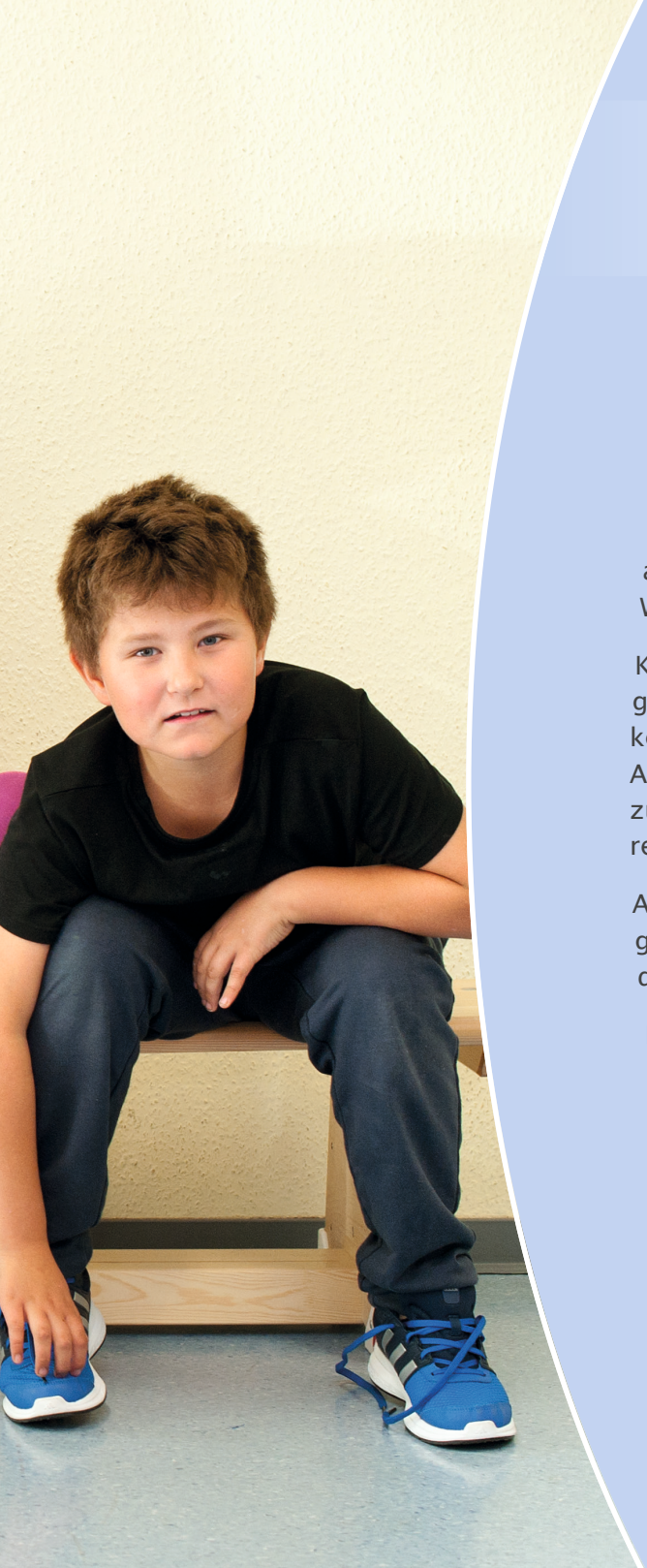
Vor diesem Hintergrund orientiert sich unsere religionspädagogische Arbeit am kirchlichen Jahreskreis mit seinen Festen und Bräuchen. Sie soll die Grunderfahrung ermöglichen, vorbehaltlos erwünscht, akzeptiert und geliebt zu sein.

In unser Schulleben sind

- Andachten,
- Religionsunterricht,
- Gottesdienste,
- christliche Feste und Feiern sowie
- Projektwochen zu christlichen Themen eingebettet.

Die Wissens- und Wertevermittlung orientiert sich an der Erfahrungswelt der Schüler. Im täglichen Miteinander entdecken die Schüler Werte des christlichen Lebens. Sie lernen zu teilen, zu verzeihen, für Schwächere einzutreten, Konflikte gewaltfrei zu lösen und auf die lauten und leisen Töne Gottes zu achten.

TURTLES
URBAN



SPORT UND GESUNDHEIT

Wir schaffen Lernsituationen, in denen kein Platz für Bewegungsmuffel ist. Vielfältige Bewegungsangebote sind daher an unserer Schule ein wesentlicher Bestandteil.

Dazu zählen unter anderem:

Sport- und Schwimmunterricht • zusätzliche Bewegungsangebote im Rahmen der Sensorischen Integration • Wandertage • Reiten • Physiotherapie

Kinder verfügen über eine natürliche Freude an der Bewegung, auch wenn sie aufgrund ihrer körperlichen Möglichkeiten unterschiedliche Fähigkeiten besitzen. Das großzügige Außengelände mit seinen vielseitigen Spielmöglichkeiten, wie zum Beispiel unserem Rollstuhlkarussell oder Kletterberg, regt zum Erkunden und Entdecken an.

Auch die Gesundheitserziehung wird an unserer Schule groß geschrieben. Sie erfolgt durch gesunde Ernährung, Lernen in der Natur und anschauliche Wissensvermittlung.

Hautnah und mit der Garantie für schmutzige Hände lernen alle Kinder den Umgang mit der Natur auf unserem eigenen Bildungsacker und bei der Pflege verschiedener Tiere.

Durch den Anbau von Kartoffeln und anderen Gemüse- und Kräuterarten auf unserem Schulacker entdecken die Schüler auf natürliche Art und Weise den Umgang mit gesunden Lebensmitteln. Im Hauswirtschaftsunterricht wird aus der Ernte ein gesundes Essen zubereitet.

MUSIK

Musische Bildung dient der Entwicklung von Persönlichkeit und der kulturellen Entfaltung nach dem ganzheitlichen pädagogischen Konzept des Lernens mit „Herz, Kopf und Hand“.

In unserem Schulalltag geben wir immer wieder kreative Impulse, die die Förderung des schöpferischen Handelns sowie die individuellen Möglichkeiten und Fähigkeiten der Schüler erweitern.

Wir verstehen uns als Türöffner, wenn es darum geht, Körper, Herz und Seele mit Musik und Kunst zu verbinden. Musische Bildung umfasst alle künstlerisch-kreativen Bereiche im pädagogischen und therapeutischen Prozess und findet sich im gesamten schulischen Leben als Methode der ganzheitlichen Bildung und Erziehung wieder.

In diesen Bereichen sind wir Verbindungsträger für „Herz, Kopf und Hand“:

- Musikalisch-rhythmische Erziehung
- Darstellende Kunst und Bewegung
- Kulturvolles Leben
- Werken und künstlerisches Gestalten

BENCH
World Tour
Bench.
Snc'89
NDSTRY STNDRD HQ.GRMNT

SCHULLEBEN

Für wen ist unsere Schule?

Aufgenommen werden Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Die Aufnahme ist unabhängig von der religiösen Zugehörigkeit.

Wann haben wir geöffnet?

Unsere Schule ist ganzjährig geöffnet. Die Schüler können bei uns von 7.00 Uhr bis 15.45 Uhr lernen und entdecken.

Wie sind unsere Unterrichtszeiten?

Der Unterricht beginnt von Montag bis Donnerstag um 8.00 Uhr und endet um 15.00 Uhr. Am Freitag endet der Unterricht um 13.00 Uhr.

Rund um das Schuljahr gibt es viele feste schulische Höhepunkte, die von allen Schülern gemeinsam vorbereitet und durchgeführt werden: Projekte von A bis Z • Sportfest • Klassenfahrten • Fasching • Erntedankfest • Weihnachtswerkstatt

Ergänzend dazu gibt es viele thematische Einzelprojekte. Dabei entstehen sehr ansprechende Ergebnisse, die im Schulhaus zu bewundern sind.

Was passiert in den Ferien?

In den Ferien können die Schüler bei Bedarf von 8.00 Uhr bis 15.00 Uhr bei uns ihre Zeit genießen. Wir organisieren vielseitige Unternehmungen wie Theater- oder Zoobesuche. Selbstverständlich werden alle therapeutischen Behandlungen in der Ferienzeit fortgeführt.

DAS GROßE ZIEL DES LEBENS
IST ZU SEIN, WER WIR SIND
UND ZU WERDEN,
WOZU WIR FÄHIG SIND.

- JÖRG LÖHR -

CJD Erfurt Christophorusschule
Havannaer Straße 29
99091 Erfurt

fon: 0361 – 74 66 827
internet: www.cjd-erfurt.de
mail: schule-erfurt@cjd.de

Das CJD Erfurt ist eine Einrichtung des Christlichen Jugenddorfwerk Deutschlands gemeinnütziger e. V. (CJD)
73061 Ebersbach · Teckstr. 23 · www.cjd.de

Das CJD bietet jährlich 155.000 jungen und erwachsenen Menschen Orientierung und Zukunftschancen. Sie werden von 9.500 hauptamtlichen und vielen ehrenamtlichen Mitarbeitenden an über 150 Standorten gefördert, begleitet und ausgebildet. Grundlage ist das christliche Menschenbild mit der Vision „Keiner darf verloren gehen!“.

© CJD in Erfurt · CJD-16-01-663-3